



Szerb Köztársaság
OKTATÁSI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET

2022/2023-as iskolaév

ÁLTALÁNOSKULTÚRA-TEST

FELVÉTELI VIZSGA
A SZÍNHÁZ- ÉS AUDIOVIZUÁLIS MŰVÉSZETI SZAK
ELSŐ OSZTÁLYÁBA IRATKOZÓ TANULÓK RÉSZÉRE
A 2023/2024-ES ISKOLAÉVBEN

UTASÍTÁSOK A TEST ÉRTÉKELÉSÉHEZ

Utasítások a teszt értékeléséhez

Felad. ssz.	Megoldás	Pontozás																														
1.	b) Оперу Петра Коњовића/Petar Konjović operája	Helyes válasz 10 pont.																														
2.	a) џез/jazz	Helyes válasz 10 pont.																														
3.	c) Платон/Platón	Helyes válasz 10 pont.																														
4.	c) хорској музици/kórusmű	Helyes válasz 10 pont.																														
5.	a) вокална без инструменталне пратње и једногласна/vokális, hangszerkíséret nélküli és egyszólamú volt	Helyes válasz 10 pont.																														
6.	b) контраст комплементарних боја/komplementer színek kontrasztja	Helyes válasz 10 pont.																														
7.	b) Збирци модерне уметности/a modern művészetek gyűjteményben	Helyes válasz 10 pont.																														
8.	d) костимограф/jelmeztervező	Helyes válasz 10 pont.																														
9.	b) Кнез Михаило Обреновић/Mihailo Obrenović fejedelem	Helyes válasz 10 pont.																														
10.	Аутопортрет(и)/önarckép	Helyes válasz 10 pont.																														
11.	c) Хипократ/Hipokratész	Helyes válasz 10 pont.																														
12.	b) Јулијански календар/Juliánus-naptár	Helyes válasz 10 pont.																														
13.	b) укидање феудалног друштвеног поретка/a feudális rendszer megszüntetése	Helyes válasz 10 pont.																														
14.	b) увођењу диктатуре/a diktatúra bevezetése	Helyes válasz 10 pont.																														
15.	b) студентски/diáktüntetések	Helyes válasz 10 pont.																														
16.	Bernadett-tel: c) mindnyájan: c) Hajdu: b) meggyes: d)	Helyes válasz 10 pont.																														
17.	a) pl. írásokat b) pl. házasság (Bármelyik egyéb helyes válasz is elfogadható.)	Helyes válasz 10 pont.																														
18.	<table><tr><td></td><td>alanyos alárendelés</td><td>tárgyas alárendelés</td><td>jelzős alárendelés</td><td>valódi mellérendelés</td><td>álíkerszó</td></tr><tr><td>labdarúgás</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>süketnéma</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>porlepte</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>országjáró</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		alanyos alárendelés	tárgyas alárendelés	jelzős alárendelés	valódi mellérendelés	álíkerszó	labdarúgás			X			süketnéma				X		porlepte	X					országjáró		X				Helyes válasz 10 pont.
	alanyos alárendelés	tárgyas alárendelés	jelzős alárendelés	valódi mellérendelés	álíkerszó																											
labdarúgás			X																													
süketnéma				X																												
porlepte	X																															
országjáró		X																														
19.	c) hiányos mondat (a határozott/tárgyas ragozású ige mellől hiányzik a tárgy)	Helyes válasz 10 pont.																														
20.	a) ütemhangsúlyos verselési forma (kétütemű/felező 6-os)	Helyes válasz 10 pont.																														

Felad. ssz.	Megoldás	Pontozás
21.	<p>Elfogadható a válasz, amennyiben érthető, teljes, megszerkesztett, és az adott szöveggel foglalkozik, érvel, értelmez. Ha szabatos, követhető a megfogalmazás. Ír az öngyilkosság lehetséges okairól, a megelőzési lehetőségekről, a szöveg elbeszélési stílusáról, a főhős/elbeszélő állapotáról, reakcióiról, ha azt levezeti, hogyan is alakul a szöveg folyamán. A szövegnek tartalmaznia kell a főhős környezetének (a testvér) reakcióit az adott esetben, a testvér riadalmáról, villámgyors cselekedeteiről, aggodásáról, általában a testvér jelentőségéről. Megemlítheti, hogy vannak-e előző irodalmi ismeretei (pl. József Attila élete, műveivel kapcsolatban), hogyan jelent meg a téma, párhuzamba állíthatja vele. Beleszövi a saját reflexióit a tárggyal, a szövegrészlettel kapcsolatban. Fontos, hogy a tanuló az adott szövegrészlettel dolgozzon, de ki is tekinthet belőle.</p> <p>Nem elfogadható válasz, amennyiben érthetetlen a megfogalmazása, a szövege tartalma, és nem tartja be a feladat kritériumait. A szöveg értelmezése nem lehet banális, és kötelezően foglalkoznia kell az adott szöveggel. Amennyiben csak a tartalmat meséli, vagy csupán idéz a mellékelt szövegből, és nem kapcsolja hozzá az értelmezését, reflexióit, meglátásait.</p> <p>UTASÍTÁSOK A PONTOZÁSHOZ: A tanuló a helyesírásért és nyelvhelyességért maximum 5 vagy minimum 0 pontot kaphat. A tanuló a szöveg stílusáért maximum 5 pontot vagy minimum 0 pontot kaphat. Nincs negatív pontszám. A kért mondatok csak keretként adott, elfogadható a 2-3-mal kevesebb, illetve több mondatot tartalmazó, a többi utasításnak megfelelő szöveg is a pontozók megegyezése szerint.</p>	<p>A feladatért maximum 40 pontot kaphat a tanuló, mégpedig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • összesen 5 pontot, amennyiben nincs nyelvhelyességi és helyesírási hibája; 1 pontot veszít mindegyik helyesírási vagy nyelvhelyességi hibáért; • összesen 5 pontot a stílusért: 2 pont az érthető gondolatmenetért; 1 pont a jó mondat szerkesztésért; 1 pont a megfelelő szóhasználatért; 1 pont a megválogatott és gazdag szóhasználatért. • 2 pontot elveszünk a stilisztikai hibáért, mint a szó- és gondolatismétlés; 1 pontot pedig a nem megfelelő szóhasználatért, kifejezésért; 1 pontot a nem megfelelő szórendért; 1 pontot az értelmetlen megfogalmazásért; • összesen 30 pontot kaphat a tartalomért: 10 pontot az értelmezésre, ahogyan a főhős megélte az önpusztításba vezető utat, illetve megmentését; 5 pontot az érvekért; 15 pontot a saját élményeinek, tapasztalatainak, meglátásainak a megfogalmazásáért.

Utasítások a teszt értékeléséhez

1. A feladatokban, amelyekben semmit nem dolgozott a tanuló, piros tollal át kell húzni a munkára kijelölt, a kitöltendő helyet, valamint áthúzni a feladat jobb oldalán található négyzetet is. Ugyanígy kell eljárni, ha a tanuló grafitceruzával dolgozott, és nem írta át golyóstollal, valamint, ha csak elkezdte a feladat kidolgozását, és nem fejezte be.
2. Nem fogadhatók el az áthúzott és javított feladatok.
3. Nem fogadhatók el a grafitceruzával írt megoldások.
4. Elfogadhatók azok a helyes válaszok, ahol a tanuló a nem előrelátott módon jelölte a jó választ (pl. aláhúzta a választ a bekarikázás helyett; áthúzta a betűjelet, ahelyett, hogy bekarikázta volna).
5. Amennyiben a válaszok egymást kizárják, vagy nem egyértelmű, hogy melyik választ jelölte meg, nem fogadható el a megoldás.
6. Amennyiben a tanuló a választ nem a kijelölt helyre írta, a helyes válaszáért megadható az előrelátott pontszám, a helytelenért pedig 0 pont jár.