

KLJUČ

Der erste Teil

1	B	14	dass
2	Warf	15	weil
3	Später	16	wie
4	dem Strand	17	B
5	C	18	obwohl
6	meiner Flaschenpost	19	aber
7	Mir	20	denn
8	D	21	E
9	den Brief	22	an
10	schrieb/geschrieben hat	23	auf
11	Ihnen	24	aus
12	A	25	mit
13	Als	26	in

Zadaci pod rednim brojem 2, 3,4, 6, 7, 9,10, 11, 14, 15, 16, 18, 19,20,22, 23, 24, 25 i 26 nose po 2 poena, a ostali po jedan poen.

Ukupno :40 + 6 = 46

Der zweite Teil

	1	1	35	R
27	6	5	36	F
28	7	6	37	F
29	3	2	38	F
30	9	9	39	R
31	4	3	40	F
32	2	8	41	R
33	5	4	42	F
34	8	7	43	R
			44	F

Dve verzije tačnih rešenja

Svaki zadatak nosi po jedan poen i to je ukupno: 18 poena

Der dritte Teil

45	B	55	b
46	A	56	a
47	C	57	c
48	B	58	a
49	B	59	a
50	C	60	c
51	B	61	c
52	A	62	b
53	A	63	a
54	C	64	B

Svaki zadatak jedan poen. Ukupno 20 poena

Der vierte Teil

65	F
66	C
67	A
68	B
69	D
70	E

Svaki zadatak jedan poen. Ukupno 6 poena

Der fünfte Teil

Kategorije koje se ocenjuju (za svaku kategoriju dobija se maksimalno 5 poena)

- 1. ispunjenost postavljenog zadatka (da li je učenik prepoznao vrstu teksta koju treba da piše i koja diktira formu teksta)*
- 2. sadržaj, obim, registar (da li je učenik prepoznao temu i pisao o njoj, koliko je pisao)*
- 3. koherentnost (gradnja tekst, smisljena povezanost rečenica i rečeničnih delova)*
- 4. rečnik (ovladanost rečnikom, izrazima neophodnim za sporazumevanju u društvu)*
- 5. strukture (ovladanost jezičkim i gramatičkim strukturama – morfologija i sintaksa)*
- 6. ortografija (ovladanost pravilima grafije i primene interpunkcije)*

ukupno 30 poena

$$46 + 18 + 20 + 6 + 30 = 120$$

Der erste Teil

1. Was ist die Flaschenpost? Kreuze an.

- a) Eine Getränkelieferung.
- b)** Eine leere **Flasche** mit einem Dokument ohne Adresse und ins Wasser geworfen.
- c) Eine wasserdichte Verpackung für Postlieferung.

Ein Interview (I) mit Frank (F) aus Coesfeld

Aufgaben:

- **Setze** zuerst die Wörter in Klammern (2, 3, 4, 6, 7, 9, 10 und 11) in der richtigen Form in die Lücken ein, dann unterstreiche die richtigen Konnektoren (13, 14, 15, 16, 18, 19 und 20) und ergänze die richtige Präpositionen (22, 23, 24, 25 und 26).
- **Dann entscheide:** Welche Interviewfragen A-E passen an welche Stelle. Kreuze den richtigen Buchstaben (A, B, C, D oder E) an.

Interviewfragen (I)

A	Und da kamst du ins Fernsehen?
B	Hast du schon mit Daniil gesprochen?
C	Was stand in Ihrer Flaschenpost?
D	Und wie kam es, dass der russische Junge Ihnen 24 Jahre später noch antworten konnte?
E	Bleibt ihr in Kontakt?

	Mit 5 Jahren warf 2 (werfen) Frank Üesbeck aus Coesfeld in Nordrhein-Westfalen eine Flaschenpost in die Ostsee. 24 Jahre später 3 (spät) hat Daniil K., 13 Jahre, sie gefunden. An dem Strand 4 (der Strand) von Kaliningrad. S
I	A/ B/ C / D/ E (5)
	„Lieber Finder meiner Flaschenpost 6 (meine Flaschenpost), ich heiße Frank und bin 5 Jahre alt. Ich mache heute mit meinem Vater eine Schiffsreise nach Dänemark. Wer meine Flaschenpost findet, möchte mir 7 (ich) doch bitte schreiben. Ich schreibe auch zurück.“
I	A/ B/ C/ D / E (8)
	Der Vater von Daniil kann ein bisschen Deutsch und hat den Brief 9 (der Brief) übersetzt. Daniil hat die Flaschenpost einer russischen Zeitung gezeigt, die einen Artikel darüber geschrieben hat/schrieb 10 (schreiben). Diesen Artikel haben dann die Leute vom russischen Fernsehen gelesen. Die haben dann nach mir gesucht. Meine Adresse im Brief hat ihnen 11(sie) geholfen.
I	A / B/ C/ D/ E (12)
	Ja. _____ 13 (weil/ wenn/ als) ich eines Tages von der Arbeit nach Hause kam, hat meine Frau zu mir gesagt: „Du, das russische Fernsehen hat auf den Anrufbeantworter gesprochen.“ Zuerst habe ich gedacht, _____ 14 (weil/ dass/ ob) es um einen Scherz geht. Doch dann kam tatsächlich ein paar Tage später ein Kamerateam bei mir vorbei, _____ 15(weil/ dass/ ob) sie einen Beitrag drehen wollten und erfahren wollten, _____ 16 (was/ wie/ woher) wir uns kennen gelernt haben.
I	A/ B / C/ D/ E (17)
	Wir haben uns über Skype unterhalten, mit einer Webcam, _____ 18 (ob/ dass/ obwohl) er kein Deutsch kann, _____ 19 (aber/ denn/ und) sein Vater hat uns dabei geholfen. Da hat er mir den Brief gezeigt. Ich war beeindruckt, _____ 20 (weil/ da/ denn) Daniils Eltern haben ihn eingerahmt und in seinem Zimmer aufgehängt.
I	A/ B/ C/ D/ E (21)
	Ich möchte auf jeden Fall. Ich denke oft an 22 diesen Zufall in meinem Leben. Im Moment warte ich auf 23 einen Brief aus 24 Russland. Daniil hat versprochen, dass er mir antworten will - hoffentlich nicht auch mit 25 einer Flaschenpost. Vielleicht besucht er mich auch in 26 Deutschland.

Der zweite Teil

Lies den Aufsatz von Mark und ordne die Sätze chronologisch.

Schimpf nicht – mach es besser! **Mach mit bei unserem Aufsatzbewerb!**

Kennst du das? Dich stört etwas, du ärgerst dich, und du schimpfst... Doch Schimpfen allein hilft nicht. Wenn dich etwas wirklich stört, schreib es auf und schick uns deinen Text.

	1		Mein Name ist Mark Berger und ich gehe aufs Schiller Gymnasium in Jena. Ich mag meine Schule, aber es gibt doch Dinge, die mir an meiner Schule nicht gefallen und die mich stören.
27	5	6	Vielleicht können wir auch selbst Musik machen. Das macht sicher mehr Spaß als nur Musik zu hören.
28	6	7	Schließlich sollten wir die Schulregeln diskutieren. Ich finde einige Regeln zu streng. Wenn man z. B. morgens einige Minuten später kommt, darf man erst eine Stunde später in die Klasse.
29	2	3	Erstens finde ich, dass wir mehr Projekte haben sollten. Mein Bruder hat in seiner Schule oft Projektunterricht. Unsere Lehrer sagen immer, dass wir nicht genug Zeit für Projekte haben.
30	9	9	Ich bin sicher, dass diese drei Ideen unsere Schule für viele Schülerinnen und Schüler noch attraktiver machen können.
31	3	4	Vielleicht gibt es im Stundenplan Platz für Doppelstunden. Dann hätten wir mehr Zeit für Projekte.
32	8	2	Unser Schiller Gymnasium ist sicher eine gute Schule. Trotzdem kann man auch bei uns einige Dinge noch besser machen.
33	4	5	Zweitens sollten wir im Musikunterricht nicht nur klassische Musik hören. Viele Schüler finden zum Beispiel Pop und Rock besser.
34	7	8	Ich finde, wir sollten einfach später mit der Schule beginnen, dann kommen sicher auch nicht mehr so viele Schüler zu spät.

Sind diese Aussagen im Text richtig oder falsch? Kreuze an!

- | | | |
|--|---|---|
| 35. Mark setzt sich für den Projektunterricht in seiner Schule ein. | R | F |
| 36. Marks Bruder besucht Schillers Gymnasium in Jena. | R | F |
| 37. Mark hat mehr als drei Vorschläge für Änderungen in seiner Schule. | R | F |
| 38. Die Lehrer sind bereit, Projekte durchzuführen. | R | F |
| 39. Die Doppelstunden findet Mark als gute Lösung für Projekte. | R | F |
| 40. Mark ist begeistert von der klassischen Musik. | R | F |

- | | | |
|--|---|---|
| 41. Mark findet, dass Musikunterricht attraktiver und kreativer sein sollte. | R | F |
| 42. Mark findet, dass der Unterricht etwas früher beginnen sollte. | R | F |
| 43. Mark findet nicht alle Regeln an seiner Schule streng. | R | F |
| 44. In Marks Schule darf man keine Minute zu spät kommen, sonst muss man nach Hause gehen. | R | F |

Der dritte Teil

Lies den Brief und kreuze die richtige Lösung, a,b oder c.

Lieber Hans,

ich habe _____45 neuen Weg gefunden, mein Taschengeld aufzubessern und _____46 möchte ich dir schreiben. Warum Dinge wegwerfen? Ich verkaufe meine alten Jeans _____47 auf dem Flohmarkt als sie zu verschenken. Das ist Trend in Berlin. _____48 Sonntag werden große Plätze zum Treffpunkt für Käufer und Verkäufer. Ich gehe _____49 Mauerpark zum größten Flohmarkt. Um 7 Uhr stehe ich auf, denn ich will den besten Platz! _____50 sind oft zu dieser Zeit die meisten Plätze schon weg. Ich _____51 meine Sachen auf einen Tisch, dann kaufe ich eine Cola und warte. Vorige Woche _____52 eine Stunde lang nichts passiert. Dann _____53 plötzlich eine Mutter vor mir: „Ich suche eine Hose für meinen Sohn!“ Ich zeigte _____54 meine Jeans. „Die ist super! Ich bezahle 3 Euro, OK?“ Das ist _____55, dachte ich. Aber ich habe ihr die Jeans _____56 gegeben. _____57 mir verkaufte ein Mädchen Kleider und hat schon 30 Euro _____58! Ein Junge wollte sogar meine eigene Sonnenbrille kaufen. „Die kannst du nicht kaufen, die _____59 mir!“, sagte ich. Dann kam ein Freund und fragte mich, _____60 ich schon viel verkauft habe. Ich erzählte von _____61 Problemen. „_____62 Wunder“, sagte er, „auf dem Flohmarkt kaufen nur Mädchen Kleidung. Jungen kaufen Computerspiele und DVDs.“ _____63 nächsten Mal bringe ich meine alte Playstation mit! Gefällt dir mein neuer Job? _____64 mal, was du darüber denkst?

LG
Peter

45	a) einem	b) einen	c) ein
46	a) davon	b) dafür	c) darauf
47	a) gern	b) am liebsten	c) lieber
48	a) Jeder	b) Jeden	c) Jede
49	a) in dem	b) in den	c) ins
50	a) Tut mir leid	b) Zum Glück	c) Leider
51	a) liege	b) lege	c) lüge
52	a) ist	b) hat	c) wird
53	a) stand	b) steht	c) stellte
54	a) sie	b) ihnen	c) ihr
55	a) viel	b) wenig	c) genug
56	a) trotzdem	b) darum	c) deshalb
57	a) Über	b) Unter	c) Neben
58	a) verdient	b) verloren	c) vergessen
59	a) gehört	b) gefällt	c) gebe
60	a) wann	b) was	c) ob
61	a) meinem	b) meiner	c) meinen

62	a) Ein	b) Kein	c) Der
63	a) Beim	b) Zum	c) Am
64	a) Schriebst	b) Schreib	c) Schreibt

Der vierte Teil

Ergänze die Aussagen mit den angebotenen Wörtern und ordne dann das Gespräch.

- a) ich sage Ihnen Bescheid
- b) ich brauche mein Handy dringend
- c) Niemand außer mir
- d) Zahlen Sie bar oder mit Karte
- e) Wo habe ich nur meine Karte gelassen
- f) mit dem Handy stimmt etwas nicht

V – Verkäufer

K – Kunde

V: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

K: Ja, ich habe dieses Handy hier gekauft, aber **mit dem Handy stimmt etwas nicht**. 65

V: Funktioniert es nicht?

K: Es schaltet sich alle fünf Minuten aus. **Niemand außer mir** 66 hat dieses Problem.

V: Wir müssen das Handy an die Firma schicken und **ich sage Ihnen Bescheid** 67, wenn ich etwas Neues weiß. In zwei Wochen wissen wir mehr.

K: Aber **ich brauche mein Handy dringend** 68, zwei Wochen sind zu lang.

V: Sie können ein Leihhandy haben, aber Sie müssen 50 Euro dafür zahlen.

K: Das mache ich. Das Geld bekomme ich dann wieder zurück, oder?

V: Ja , natürlich. **Zahlen Sie bar oder mit Karte** 69?

K: Mit Karte. **Wo habe ich nur meine Karte gelassen** 70? Ach hier...

V: Brauchen Sie eine Tüte?

K: Nein danke, das geht schon so.

Javítások a kulcsban:

Zadatak broj 4 (der vierte Teil) treba da glasi "Ergänze die Aussagen mit den angebotenen Wörtern". Drugi deo zadatka "Ordne dann das Gespräch" treba da se zanemari jer ne utiče na bodovanje, što se vidi i iz samog ključa testa. U okviru zadatka se vrednuju samo upražnjena polja u tekstu koja su označena brojevima od 65 do 70, što je obuhvaćeno samo prvim delom zahteva.

U okviru prvog zadatka (der erste Teil) ispod tabele sa odgovorima odgovorima koji nose po dva poena treba dodati i **zadatak pod rednim brojem 13.** Dodavanjem ovog odgovora se dobija ukupan broj poena koji je predviđen, 46.